

Три хиљаде семинара
Истраживачке станице „Петница“

ОД ШТАПА И КАНАПА ДО СВЕТСКОГ ВРХА

Страна 2



Др Љиљана Левков,
вођа Комисије 2 пројекта Развојница

ПРОФЕСИОНАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНИЧКЕ СТРУКЕ

Страна 3

Ниш: окупиле сјео о сарадњи средњошколској
стручној и високој образовања

КАДРОВИ ЗА ПОТРЕБЕ РЕГИОНА

Страна 6

Ушћинај шелевизије
на најмлађе

САВРЕМЕНА ГУВЕРНАТА

Страна 9

Школа и њојуациона њолићика

ИЗБОР ИСТИНСКИХ ВРЕДНОСТИ

Завод за унапређивање образовања и васпитања 10. априла започиње серију гостовања која за циљ има промоцију вредности детета, породице и родитељства.

Завод мора да прати и оно што је проблем у друштву, а повезано је са образовањем на директан или индиректан начин, образлаже за „Просветни преглед“ директор завода др Зоран Аврамовић. По његовим речима, дугогодишњи демографски пад у Србији је забрињавајући проблем. Он озбиљно угрожава друштвени развој и будућност нације и, на одређен начин, и само образовање.

– Друштво мора да мисли о својој будућности, иако је планирање породице нешто што је ствар избора и права супружника. Наравно да постоје институције које брину о демографском проблему. То су државни органи, закони, одлуке владе, постоје и филантропске организације, али сам сигуран да је школа институција која може највише да учини у смислу који није ни законодавни, ни материјални, већ просветитељски, тако да може да истакне неке вредности и начине живота. А један од начина је, свакако, подизање деце – објашњава Аврамовић.

Шта се хоће са планираним семинарима? Завод ће организовати низ скупова за наставнике, директоре и стручне сараднике, како би представио проблем и начине размисљања о њему и да то наставници искористе у свом раду. Другим речима, истиче професор Аврамовић, овај стручни скуп има за циљ да функционализује оно што је у образовању већ присутно. Није реч о прављењу неког новог програма, ово је само покушај да наставници искористе оно што већ имају у програму и ушћеницима за развијање вредности детета, породице и родитељства. Да се кроз разне предмете краће или дуже дотакну ове теме и то је оно што ми у овом тренутку можемо да учинимо. Значи, то није нови програм већ само укази-

вање на оно што наставник може да уради на часу. Рецимо, ако на ликовном ученик нацрта једно дете, да му се сугерише цртање више дечака и девојчица који се играју. Просто, то је једна позитивна промоција која ће дати резултате на дуги рок, када та деца постану зрели људи. Да та деца, када одрасту, имају уграђену ту вредност, да се од малих ногу навикавају на то да је добро имати брата или сестру. То је процес васпитања у коме се вредности усвајају и свесно и несвесно.

Питање које се овим поводом намеће јесте како смо дошли до тако израженог егоцентричног система вредности, да породице у Србији најчешће имају једно или ниједно дете. Сигурно је за то заслужна савремена цивилизација која је усмерена на појединца, каже др Аврамовић.

– Време у коме живимо далеко већу вредност даје појединцу него колективним вредностима и та равнотежа је поремећена. Здравно друштво може да се развија само ако су развијене и индивидуалне и колективне вредности. С друге стране, постоји инвазија модерних технологија која такође осамљује појединца и то су околности које производе „single-life“ стил живота. Затим, постоји нешто што је део људске природе, егоизам који је увек јачи од алтруизма. Једноставно, у нашем и образовном и јавном животу смо те алтруистичке вредности скрајнули и истакли вредности удобног живота и зараде. И то показују сва истраживања вредносних оријентација младих, која истичу право да се планира породица, али се негира право друштву да мисли о својој будућности. Наравно, ту се укључује и економска криза, која је додатни алиби да се не улази у стварање породице. Али ја ту имам питање – како је то могло у прошлости, када је сиромаштво било веће?

Интересантан је пример Србије између два светска рата која је тада била европски рекордер по природном прираштају, а данас је рекордер по старости нације. Изгледа да не можемо без



Научно-образовни програм за осмаке

ПЕТНИЦА ЗОВЕ И ОСНОВЦЕ

екстрема, било у једном, било у другом правцу. С друге стране, имамо примере Француске и Шведске где парови у просеку рађају по три детета. Директор Завода за унапређивање образовања и васпитања једно од решења види у промени система вредности – афирмацији породичних вредности, а не материјалног стандарда којег карактерише стално подизање лествице: треба ми трећа соба, треба ми ауто, па немам ово или оно... Али ако имаш љубав према деци и породици, ништа те неће спречити. Ја бих овај наш пројекат похвалио у смислу да сви говоре како је у питању велики проблем, а мало се тога ради. Ово је конкретан подухват и ми ћемо обићи што већи број школа, најавио је пред први симпозијум у школи „Вук Караџић“ др Зоран Аврамовић.

Н. Бугариновић

Настављајући традицију, Истраживачка станица Петница у септембру организује двонедељни научно-образовни програм за ученике осмих разреда основних школа – Летњу научну школу. То је вишедисциплинарни програм увођења заинтересованих ученика у основне методе науке и истраживачког рада. Ученици ће моћи да се непосредно ангажују у активностима теоријског, практичног и истраживачког карактера у области астрономије, биологије, електронике, физике, хемије, географије, геологије, археологије, математике, психологије, рачунарства..., као и кроз различите радионице (рачунари, фотографија, новине, музика...).

– Циљ није толико да се нешто научи, колико да полазници стекну представу о различитим областима, методама и задацима савремене науке. У реализацији програма, који ће трајати од 7. до 20. септембра у Истраживачкој станици Петница, учествоваће више десетина научних и стручних сарадника наше институције – каже Никола Божић, руководилац у станици.

Приликом организације програма Петница има у виду ученике који тренутно похађају седми разред, а током програма биће осмаци, и који показују високу склоност и заинтересованост за науку и истраживачки рад, самосталност и самоиницијативност у раду, уз солидно владање школским градивом.

Важно је да ученици буду лично заинтересовани, јер не добијају дипломе и учешће не доноси формалне олакшице у даљем школовању. Рок за пријављивање је 15. мај, а избор учесника ће обавити стручни тим ИС Петница. Све потребне информације могу се наћи на сајту www.petnica.rs/.

Летња научна школа спроводи се више од тридесет година и у себи кондензује садржаје и методе из програма намењених средњошколцима и студентима. Зато је ово програм високе селективности, за стварно изузетне, који могу да прате интензиван садржај на нивоу вишем од уобичајеног у школи.

У Бриселу одржан сасћанак билаћералној скрининга за Поћлавље 26 – образовање и кулћура

ВИСОК СТЕПЕН РАЗУМЕВАЊА

У оквиру процеса преговора за приступање Републике Србије Европској унији, у Бриселу је 4. априла 2014. године одржан састанак билатералног скрининга за Преговарачко поглавље 26 – образовање и култура. Делегација Србије, коју је предводио председник Преговарачке групе 26 проф. др Зоран Машић, државни секретар у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, изнела је представницима Европске комисије приказ актуелног стања у областима образовања, културе, омладине и спорта, степен усклаћености домаћег правног оквира са европским, као и идентификована отворена питања, са предлозима за њихово превазилажење у наредном периоду.

Поред представника Министарства просвете, науке и технолошког развоја, делегацију Србије чинили су и представници Министарства културе и информисања, Министарства омладине и спорта, Националног просветног савета, Националног савета за високо образовање, Завода за вредновање квалитета образовања и

васпитања, Тима за социјално укључивање и смањење сиромаштва, Канцеларије за сарадњу са цивилним друштвом, Фондације Темпус и Канцеларије за европске интеграције.

Европска комисија је похвалила сарадњу са Преговарачком групом 26 на припреми билатералног састанка, као и квалитет унапред достављене документације и прилога који су је пратили. Константан је висок степен усклаћености домаћих прописа са правним тековинама ЕУ.

Представници Европске комисије су истакли важност реализовања програма „Еразмус+“, Креативна Европа и Европа за грађане.

Господин Хералд Хартунг, из Генералног директората за образовање и културу, уручио је проф. др Зорану Машићу текст Споразума Европске уније и Републике Србије о учешћу Републике Србије у програму „Еразмус+“, програму ЕУ за образовање, обуку, младе и спорт, чије се потписивање очекује до краја априла 2014. године.

Обе стране су састанак оцениле успешним и исказале задовољство постигнутим степеном



Делегацију Србије предводио је проф. др Зоран Машић, председник Преговарачке групе и државни секретар у Министарству просвете, науке и технолошког развоја

разумевања. Наглашено је да се у скорие време очекује отварање преговора у оквиру Поглавља, као и да Република Србија не очекује веће изазове у процесу усклађивања у овој области.

Д. Г.